

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа**

Утверждена
Директор МКОУ
Добромысловской СОШ
Приказ №01-04-68 от 28.09.2020г.



**Программа
«Повышение качества образования в
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Добромысловской средней общеобразовательной школе
на 2020-2023 г.»**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Повышение качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Добромысловской средней общеобразовательной школе.
Нормативно-правовая база программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ отдела образования администрации Идринского района №94/01-05 от 02.09.2020 «Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Идринского района, имеющих низкие результаты обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.06.2020, с изм. от 11.07.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;</p> <p>-Законодательное собрание Красноярского края Закон Красноярского края № 6-2519 от 26.06.2014 г. «Об образовании в Красноярском крае»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</p> <p>-Совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Красноярского края №446-р «Комплекс мер, направленных на создание условий для</p>

	получения качественного общего образования в образовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами, на 2017-2020 годы».
Основания разработки программы	Приказ отдела образования Идринского района от 02.09.2020 г. № 94/01-05
Основные разработчики	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Цели программы	Повышение качества общего образования в МКОУ Добромысловской СОШ
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества преподавания. 2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты. 3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. 4. Осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
Срок реализации программы	2020-2023 г.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся. 2. Рост учебных и внеучебных достижений учащихся. 3. Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного образования. 4. Рост квалификации педагогов. 5. Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой. 6. Обновление учебной, материальной базы школы.

2. Основания разработки программы

Настоящая Программа «Повышение качества образования» разработана на основании приказа отдела образования Идринского района от 02.09.2020 г. № 94/01-05. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школ и Всероссийских проверочных работ за последние два года (2018, 2019) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа (далее - школа) вошла в перечень школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности организация руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Школа расположена в п.Добромысловский Идринского района.

Все классы школы, с 1 по 11, являются инклюзивными. На 1 сентября 2020 г. в школе обучается 81 ребенок (1-11 классы). Из них: 6 детей обучается по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 ребенок обучается по адаптированной общеобразовательной программе с учетом индивидуальных особенностей ребенка (категория «ребенок-инвалид»). В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обеспечения эффективной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении, школьную дезадаптацию, в школе работает психолого-педагогический консилиум. Зачастую школьный консилиум рекомендует родителям (законным представителям) обратиться с учащимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, которые не могут успешно обучаться и нуждаются в адаптированной программе обучения в психолого-медико-педагогическую комиссию. Родители (законные представители) отказываются от прохождения ПМПК, это является основной причиной, обуславливающей невысокое качество обучения.

На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы, в которых обучаются дети с высоким уровнем мотивации к обучению, они имеют хорошие способности и показывают высокие результаты уровня обучаемости, но их небольшое количество. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. В Школе обучаются дети с низкой

учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание.

Направления работы школы согласуются с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования. Это актуализирует необходимость понимания качества работы образовательной организации как ее способность повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и благосостояния семьи.

3. Аналитическая справка по текущей ситуации

Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей. В школе имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, спортивный зал. В школе установлены 4 интерактивные доски, оборудован компьютерный класс.

Для разработки программы повышения качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Добромысловской средней общеобразовательной школе с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT - анализ состояния образовательной системы. В условиях проведенного в школе SWOT - анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

1. недостаток квалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями преподавания;
2. отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
3. недостаточный уровень позитивных изменений качественных показателей успеваемости учащихся в школе на протяжении нескольких лет;
4. недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей) к повышению качества образования.

Основным методом SWOT - анализа является систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными

достижениями учащихся. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

SWOT – анализ потенциала развития школы

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. На данный момент в школе по новым образовательным стандартам учатся 1-10 классы.</p> <p>2. Созданы условия для выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>3. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знания и развитие учеников по новому стандарту.</p> <p>4. С введением ФГОС происходит постоянное развитие учащихся и повышение квалификации учителей.</p>	<p>1. Педагоги проявляют консерватизм в переходе к новым требованиям ФГОС.</p> <p>2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов.</p> <p>3. Низкие результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА).</p> <p>4. Нежелание родителей проходить ТПМПК и переводить детей на адаптированные программы.</p> <p>5. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика.</p> <p>6. Нежелание участия в различных конкурсах мастерства.</p> <p>7. Недостаточное использование</p>	<p>1. Внедрение инновационных компьютерных технологий.</p> <p>2. Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p> <p>3. Создание системы педагогического просвещения родителей через привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</p>	<p>1. Ограничения освоения ФГОС и изучения предметов вносит физическая неготовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся.</p> <p>2. Риск увеличения документооборота, перегруженность администрации и педагогов школы отчетами.</p> <p>3. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью, которая не лежит в сфере их интересов.</p> <p>4. Малоконтролируемый образ</p>

	<p>здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (учащиеся с плохим зрением не всегда сидят на первых партах).</p> <p>8. Редко обновляется коллектив молодыми специалистами.</p> <p>9. Недостаточное систематическое сопровождение одаренных детей со стороны учителей.</p>		<p>жизни семей.</p> <p>5. Старение состава педагогического коллектива.</p>
--	--	--	--

Итоги SWOT-анализа работы школы

1. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
2. В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
4. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ.
5. Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями (законными представителями) по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем выявлено:

- недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий новых стандартов;
- недостаточная педагогическая осознанность работы с одаренными и талантливыми детьми;
- низкая мотивация отдельных участников образовательного процесса к качественному образованию;
- нестабильность качественных показателей успеваемости учащихся на протяжении нескольких лет;
- затруднено обновление коллектива молодыми специалистами;
- недостаточная работа классных руководителей и узких специалистов с родителями (законными представителями) при вопросах прохождения ТПМПК;
- недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

4. Комплексный план мероприятий по повышению качества образования

в МКОУ Добромысловской СОШ на 2020-2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2020г.	Администрация школы	Приказ
2.	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	Сентябрь 2020г.	Администрация школы	Приказ
3.	Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом	В течение года 2020-2023 г.	Администрация школы	График открытых уроков педагогов школы
4.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, показавших низкие результаты на ГИА	Октябрь 2020-2023 г.	Администрация школы	Заключение тьюторского соглашения
5.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Октябрь 2020-2023 г.	Администрация школы	Аналитическая справка по итогам тестирования
6.	Индивидуальная работа учителей, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании	В течение года 2020-2023 г.	Учителя	Карта самообразования
7.	Проведение семинаров в рамках школьных методических объединений по повышению качества образования	В течение года 2020-2023 г.	Администрация школы	Протоколы
8.	Участие в семинарах районных методических объединений учителей и	В течение года	Администрация	Протокол

	узких специалистов	2020-2023 г.	школы	
9.	Изучение затруднений учащихся в процессе формирования знаний согласно плану внутришкольного контроля	Сентябрь-октябрь 2020-2023 г.	Администрация школы	Аналитические справки
10.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	В течение года 2020-2023 г.	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель логопед	Карта «Индивидуальная работа с родителями»
11.	Организация эффективной работы с родительской общественностью (проведение общешкольных родительских собраний; проведение родительского всеобуча)	В течение года 2020-2023 г.	Администрация школы, учителя предметники, классные руководители	Протокол
12.	Выявление степени учебной мотивации, определение эмоционального благополучия позиции ребенка в классном коллективе (1-11 классы)	Октябрь 2020-2023 г.	Педагог-психолог, классный руководитель	Справка
13.	Прогнозирование возникновения и причин затруднений в учебной деятельности (психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-х, 5-х классов)	Март 2020-2023г.	Педагог-психолог, классный руководитель	Справка
14.	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей),	Май 2020-2023 г.	Администрация	Справка

	педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе		школы	
15.	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения	Май 2020-2023 г.	Администрация школы	Аналитическая справка
16.	Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей	Ноябрь, январь, апрель, май 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
17.	Информатизация школьного пространства (участие учителей и учащихся в видеоконференциях, видеоуроках, вебинарах. Проведение онлайн уроков с применением образовательных платформ)	В течение года 2020-2023 г.	Учителя-предметники	Журнал
18.	Анализ выполнения рабочих программ на основе предметных результатов учебного года	Июнь 2020-2023 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка
19.	Работа с одарёнными детьми	В течение года 2020-2023 г.	Учителя-предметники, педагог-психолог	Банк данных одаренных детей
20.	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у учащихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	В течение года 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
21.	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у учащихся (организация мероприятий, проводимых	В течение года 2020-2023 г.	Заместитель директора по ВР,	Справка, протоколы

	учащимися, участие в проектах, акциях. Работа РДШ. Работа самоуправления в классном коллективе)		классные руководители, педагоги-организаторы	
22.	Обеспечение открытости школьного пространства (функционирование школьного сайта.	В течение года 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
23.	Мониторинг результатов подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Март 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
24.	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования	Май-июнь 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
25.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Август 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
26.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады	В течение года 2020-2023 г.	Администрация школы	Справка
27.	Сбор данных о состоянии качества знаний учащихся	Май 2020-2023 г.	Заместитель директора по УВР	Справка

5. Механизм реализации программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Координируя и контролируя выполнение программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.

6. Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

Критерии оценки эффективности программы

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Процент успеваемости;2. Процент качества обучения;3. Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах;4. Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам;5. Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность;6. Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.
Уровень мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none">1. Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания;2. Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ;3. Процент учителей, имеющих квалификационную категорию;4. Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её;5. Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
Качество	<ol style="list-style-type: none">1. Степень координации положений программы с мероприятиями

<p>управления системой образования в школе</p>	<p>годового плана работы школы; 2. Степень соответствия тематики педагогических советов теме программы; 3. Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов; 4. Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.</p>
<p>Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность</p>	<p>1. Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями; 2. Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися; 3. Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой; 4. Процент посещаемости родительских собраний в классах; 5. Количество посетителей сайта школы.</p>