

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МКОУ Добромысловской СОШ

 О. Л. Слученкова
Приказ № 04-82/1 от 08.12.2020 г.



**ШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Пояснительная записка

Технологическое образование выступает в качестве основного интеграционного механизма в системе школьного образования, позволяющего в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественно-научные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Для разработки школьной модели плана мероприятий предметной области «Технология» была проведена предварительная работа по выработке идеи проектирования модели и создана рабочая группа.

Таким образом, на промежуточном этапе при разработке школьной модели командной группой, была установлена недостаточность материально-технической базы, недостаточный уровень профессиональной квалификации не только учителей технологии, но и учителей физики, информатики, биологии, других предметов, отсутствуют инструменты оценки качества образования предметной области «Технология».

На муниципальном уровне согласованы следующие рекомендации к изменению содержания образовательных программ. Начальное общее образование – реализуется программа дополнительного образования «ПервоЛого». Основное общее образование – организовано практическое знакомство школьников с «традиционными» и «перспективными» технологиями (приложение 1).

Целью школьной модели плана мероприятий предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых

для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи:

1. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
2. изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром;
3. модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического обеспечения;
4. усиление воспитательного эффекта;
5. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности;
6. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей;
7. создать образовательную среду («точка роста», сетевое взаимодействие), способствующую формированию технологического образования.

Нормативные обоснования разработки модели

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, от 24 декабря 2018 г.;

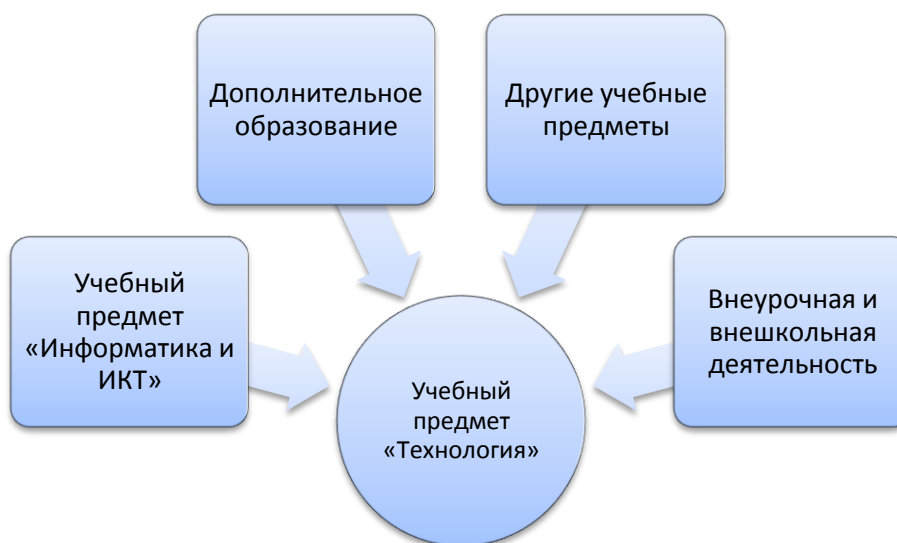
- распоряжением Министерства просвещения России № Р-109 от 1 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (письмо №МР-81/02 ви от 28 июня 2019 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- приказом отдела образования Администрации Идринского района от 03.12.2020 г. № 132/01-05;
- приказом МКОУ Добромысловской СОШ от 08.12.2020 г. № 01-04-82/1.

Приоритетные результаты освоения предметной области «Технология»

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;

- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования;
- навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента как ресурса для решения технологических задач, в том числе – в быту.

Содержание предметной области «Технология»



Ведущая форма учебной деятельности в предметной области «Технология»

Проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания. Проектная деятельность служит основой интеграции учебных предметов и реализуется в различных формах.

Основные направления содержания предметной области

«Технология»

В предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования реализуются три взаимосвязанных ключевых направления:

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания).

Содержание предметной области «Технология» в основной и старшей школе структурировано с учетом принципа преемственности с более глубоким погружением в каждом последующем классе в несколько модулей.

Модули обучения в рамках предмета «Технология»:

- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов, энергии, информации;
- технологии растениеводства и животноводства;
- социально - экономические технологии;
- технологии творческой, исследовательской и проектной деятельности.

План мероприятий

по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» на 2020-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1. Организационное обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология»				
1.	Организация деятельности Рабочей группы по обновлению содержания предметной области «Технология»	Декабрь, 2020 г.	Приказ по утверждению состава Рабочей группы	Директор – О.Л. Слученкова
2. Обновление содержания учебного предмета «Технология»				
2.	Апробация цифровых учебно – методических комплексов по учебному предмету «Технология», в том числе интегрирующих содержание учебных предметов («Математика», «Информатика» и «Технология») для основного общего и среднего общего образования	2020-2021	Отчет	Заместитель директора по УВР – Н.И. Ратахина
3.	Разработка адаптированных рабочих	2021-2022	Рабочая программа	Учитель технологии – А.А.

	программ по учебному предмету «Технология»			Бахман
3. Методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология»				
4.	Разработка методических рекомендаций (положения) по организации работы проектно и исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательных моделей содержания предметной области «Технология».	2020-2021	Подготовка единых критериев экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся в рамках образовательных моделей содержания предметной области «Технология».	Учитель биологии и химии - Л.П. Терещенко; учитель технологии - А.А. Бахман
5.	Участие в курсах повышения квалификации для поэтапного повышения квалификации учителя технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология».	Ежегодно	Повышение квалификации учителя технологии, распространение лучших практик.	Учитель технологии: А.А. Бахман
6.	Открытие центра образования	2021-2022	Реализуются основные	Директор школы – О.Л.

	цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МКОУ Добромысловской СОШ		образовательные программы по предметным областям, а также дополнительному образованию.	Слученкова; учитель технологии – А.А. Бахман
7.	Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на муниципальном уровне, в том числе олимпиадах по технологии.	2021-2024	Активность и результативность участия учащихся в мероприятиях предметной области «Технология».	Заместитель директора по УВР – Э.Б. Бурнакова; учитель технологии – А.А. Бахман
8.	Участие на муниципальном уровне в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», «Лучший по профессии».	2021-2024	Активность и результативность участия учащихся в мероприятиях предметной области	Заместитель директора по УВР – Э.Б. Бурнакова; учитель технологии – А.А. Бахман

			«Технология».	
9.	Участие в проектных и исследовательских работах школьников 9-11 классов «Высший пилотаж» по направлениям: «Дизайн», «Урбанистика», «Предпринимательство», «Бизнес-информатика».	2021-2024	Активность и результативность участия учащихся в мероприятиях предметной области «Технология».	Заместитель директора по УВР – Э.Б. Бурнакова; учитель технологии – А.А. Бахман
10.	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ.	2021-2024	Активность и результативность участия учащихся с ОВЗ в мероприятиях предметной области «Технология».	Заместитель директора по УВР – Э.Б. Бурнакова; учитель технологии – А.А. Бахман
11.	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий по Концепции преподавания предметной области «Технология» в 2020-2024 учебном году, на сайте МКОУ	2021-2024	Пополнять сайт МКОУ Добромысловской СОШ актуальной информацией	Заместитель директора по УВР – Н.И.Ратахина

	Добромысловской СОШ			
4. Аналитическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология»				
12.	Анализ результатов реализации Комплексного плана мероприятий («Дорожная карта») по обновлению содержания предметной области «Технология»	Ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР – Э.Б. Бурнакова

<i>Ознакомительный уровень</i>			<i>Базовый уровень</i>			<i>Продвинутый уровень</i>		
5 класс								
Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология, всеобщая история – информационные технологии. Технология - технологиями работы с общественным мнением; социальными сетями как технологиями.	Курсы внеурочной деятельности «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» - технологиями работы с	Вокал «Июминка» - информационные технологии; технологиям и работы с общественным мнением. Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - технологиям и работы с общественным мнением; технологиям и в сфере быта.	Технология - технологиями в сфере быта; информационные технологии; технология производства и материалов.	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» - информационные социальными сетями как технологиями. «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - информационные социальными сетями как технологиями.	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.			

	<i>общественным мнением.</i>							
6 класс								
Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология, всеобщая история – информационные технологии. Технология - технологиями работы с общественным мнением.	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - технологиями	Вокал «Изюминка» - информационные технологии; технологиям и работы с общественным мнением. Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - технологиям и работы с общественным мнением; технологиям и в сфере быта. «Красота своими	Технология - технологиями в сфере быта; информационные технологии; социальными сетями как технологиями; технологиями; производством и материалами.	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования», - информационные технологии; социальными сетями как технологиями. Кружок «Красота своими руками» - технологиями в			

	<i>работы с общественным мнением.</i>	руками» - <i>информационные технологии; социальными сетями как технологиям и.</i>			<i>сфере быта; технологиями производства и обработки материалов.</i>			
--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

7 класс

Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология, всеобщая история – <i>информационные технологии. Технология - работами с общественным мнением; технологиями сельского хозяйства.</i>	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов	Вокал «Исюминка» - <i>информационные технологии; технологиям и работами с общественным мнением.</i> Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - <i>технологиям и работами с общественными</i>	Технология - <i>технологиями в сфере быта; информационные технологии; социальными сетями как технологиями; технологиями производс</i>	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - <i>информационные технологии; социальными сетями как технологиями.</i>	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования», - <i>информационные технологии; социальными сетями как технологиями.</i>			

	России», «Через тернии к звездам» - технологиями работы с общественным мнением, социальными технологиями.	м мнением; технологиям и в сфере быта. «Красота своими руками» - информационные технологии; социальными сетями как технологиям и.	тва и обработк и материал ов. Информатика - информационные технологии, социальными сетями как технологиями-поиск веб сайтов;		Кружок «Красота своими руками» - технологиями в сфере быта; технологиями производства и обработки материалов.			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

8 класс

Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология,	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор	Вокал «Изюминка» - информационные технологии; технологиям и работы с	Технология - технологиями в сфере быта; информационные	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования», - информаци			

<p>всеобщая история – информационные технологии. Технология - технологиями работы с общественным мнением; технологиями сельского хозяйства.</p>	<p>доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - технологиям и работы с общественным мнением, социальными технологиями.</p>	<p>общественным мнением. Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - технологиям и работы с общественным мнением; технологиям и в сфере быта. «Красота своими руками» - информационные технологии; социальными сетями как технологиям и.</p>	<p>технологии; социальными сетями как технологиями; технологиями производства и обработки материалов. Информатика - информационные технологии, социальными сетями как технологиями-поиск веб-сайтов;</p>	<p>народов России», «Через тернии к звездам» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.</p>	<p>онные технологии; социальными сетями как технологиями. Кружок «Красота своими руками» - технологиями в сфере быта; технологиями производства и обработки материалов.</p>			
---	--	---	--	---	---	--	--	--

9 класс

Учебный		Доп. образование	Учебный	Внеурочная	Доп.	Учебный	Внеурочная	Доп.
---------	--	------------------	---------	------------	------	---------	------------	------

предмет			предмет	я дея-ть	образование	предмет	дея-ть	образов ание
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология, всеобщая история – информационные технологии . Технология - технологиями работы с общественным мнением; технологиями сельского хозяйства.	Курсы внеурочной деятельности и «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - технологиями работы с общественным мнением, социальными и технологиями.	Вокал «Изюминка» - информационные технологии; технологиями работы с общественным мнением. Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - технологиями работы с общественным мнением; технологиями в сфере быта. «Красота своими руками» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.	Технология - технологиями в сфере быта; информационные технологии; социальными сетями как технологиями; Информатика - информационные технологии; социальными сетями как технологиями-поиск	Курсы внеурочной деятельности и «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования», - информационными социальными сетями как технологиями. Кружок «Красота своими руками» - технологиями в сфере быта; технологиями производства и обработки материалов.			

			<i>веб сайтов;</i>					
10 класс								
Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология, всеобщая история – информационные технологии. Технология - технологиям и работы с общественным мнением; технологиям и сельского хозяйства.	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - технологиями работы с	Вокал «Изюминка» - информационные технологии; технологиями работы с общественным мнением. Кружок «Финансовая грамотность»	Технология - технологиями в сфере быта; информационные технологии; социальными сетями как технологиями; технология производства и обработки материалов. Информатика - информационные технологии, социальными сетями как технологиями-поиск веб сайтов;	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - информационные технологии; социальными сетями	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» , - информационные технологии; социальными сетями как технологиями. Кружок «Красота своими руками» - технологиями в сфере быта; технологиями производства и обработки материалов.			

	<i>общественным мнением, социальными технологиями.</i>	<i>технологиями в сфере быта. «Красота своими руками» - информационные технологии;</i> <i>социальными сетями как технологиями.</i>		<i>как технологиями.</i>				
--	--	---	--	--------------------------	--	--	--	--

11 класс

Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, география, биология,	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - <i>технологиями</i>	Вокал «Изюминка» - <i>информационные технологии;</i> <i>технологиями работы с общественным мнением.</i>	Технология - <i>технологиями в сфере быта; информационные технологии;</i> <i>социальными сетями как технологиями;</i> <i>технология производства и обработки материалов.</i> Информатика - <i>информационные</i>	Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Фантазийные уроки», «Вектор доброты» «Будь	Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования», - <i>информационные технологии;</i> <i>социальными сетями как технологиями.</i> Кружок «Красота своими руками» -			

<p>всеобщая история – информационные технологии. Технологии - технологиями работы с общественным мнением; технологиями сельского хозяйства.</p>	<p>работы с общественным мнением, социальными технологиями.</p>	<p>Кружок «Финансовая грамотность», «Школа проектирования» - технологиями работы с общественным мнением; технологиями в сфере быта. «Красота своими руками» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.</p>	<p>технологии, социальными сетями как технологиями-поиск веб сайтов;</p>	<p>здоров» «Основы светской этики», «Культура народов России», «Через тернии к звездам» - информационные технологии; социальными сетями как технологиями.</p>	<p>технологиями в сфере быта; технологиями производства и обработки материалов.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--