



Утверждаю:

Директор МКОУ Добромысловской СОШ

О.Л.Слученкова

Приказ №01-04-58 от 27.08.2020г.

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Добромысловской средней
общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Добромысловской СОШ на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы начального общего образования МКОУ Добромысловской СОШ.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.11 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993);
- Письма МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001г «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года №15, зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ 26 мая 2020г. регистрационный №58465);
- Письма МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 г «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письма МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003г «Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения»;
- Приложения к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001г «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

- Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015г);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы;
- Программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы;
- Учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

При реализации учебного плана начального общего образования в ходе освоения образовательных программ формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для получения начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---------------------	---------------------	--

В 1-4-классах школа реализует программы начального общего образования под редакцией А.А. Плешакова «Школа России».

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах представлен авторами В.В.Канакиной, В.Г.Горецким, изучается в объеме 4 часов в неделю в каждом классе. Изучение предмета направлено на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся, формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен авторами Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецким, М.В. Головановой, изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю в каждом классе, в 4 классе по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на овладение учащимися осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо), использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности; овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» во 2 классе представлен учебником «Русский родной язык» авторов О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, изучается в первом полугодии в объеме 17 часов, по 1 часу в неделю. Изучение предмета направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса и уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 классе изучается во втором полугодии в объеме 17 часов, по 1 часу в неделю. Изучение предмета направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах представлен учебником «Forward» авторов М.В Вербицкой, Б. Эббс, изучается по 2 часа в неделю в каждом классе. Изучение предмета направлено на формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне, на обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру.

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах представлен авторами М.И.Моро, Ю.М. Колягиным, М.А. Бантовой, изучается в объеме 4 часов в неделю в каждом классе. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Курс направлен на математическое развитие

младших школьников, формирование системы начальных математических знаний.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах представлен автором А.А.Плешаковым, изучается по 2 часа в неделю в каждом классе. Курс направлен на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы мировых религиозных культур», изучается по 1 часу в неделю. Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Музыка» в 1-4 классах представлен авторами Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, изучается по 1 часу в неделю. Курс направлен на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах представлен авторами Б.М. Неменским, В.Г.Горяевым, изучается по 1 часу в неделю в каждом классе. Курс направлен на формирование основ художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах представлен программой Н.И.Роговцевой «Технология», изучается по 1 часу в неделю. Курс направлен на приобретение учащимися первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах представлен автором В.И.Ляхом, изучается в количестве 3 часов в неделю в 1 классе, 2 часов – во втором классе и 3 часов в неделю в 3 и 4 классе. Курс направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Школа использует учебное время обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и так далее).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» (по 1 часу в каждом классе).

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через дополнительное образование и внеурочную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования выбран вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

При проведении занятий в 4 классах по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» деление на подгруппы осуществляется в соответствии с выбором модуля родителями обучающихся.

В 1-4 классах обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебные недели,

во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3039 часов (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся 1 класса в середине третьей четверти.

Проблема перегрузки учеников 1 класса решается за счет следующего построения учебного дня:

- в первых классах после двух уроков проводится прогулка (динамическая пауза) длительностью не менее 40 минут, затем уроки изобразительного искусства, музыки, физической культуры;

- «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока 35- минутной продолжительности; 4 урок в нетрадиционной форме;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия – по таблице максимально допустимого количества часов по 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

**Учебный план начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Добромысловской средней общеобразовательной школы
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	-	-	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	-	-	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	11	371
Итого		20	22	22	22	86	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	4	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется образовательной организацией. Вопросы промежуточной аттестации регулируются ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Добромысловской СОШ»

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (допустимо указание уровня выполнения: высокий, повышенный, средний (базовый), низкий).

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		Классы	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая контрольная работа (списывание текста)	Итоговая контрольная работа (диктант)	Итоговая контрольная работа (диктант)	Итоговая контрольная работа (диктант)
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	Итоговая контрольная работа	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Итоговая контрольная работа	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговая тестовая работа
Искусство	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тест)
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная

		работа	работа	работа	работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование физических качеств	Тестирование физических качеств	Тестирование физических качеств	Тестирование физических качеств
Сроки проведения промежуточной аттестации		С 19.04.2020г.			