



Утверждаю
Директор МКОУ Добромысловской СОШ:
О.Л.Слученкова
Приказ №01-04-58 от 27.08.2020г.

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Добромысловской средней
общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ООО МКОУ Добромысловской СОШ на 2020-2021 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ Добромысловской СОШ.

Учебный план, являясь нормативным документом:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ООО сформирован на основании следующих документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15).
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы;
- Программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план ООО направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовки обучающихся 5-9 классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

1. Выделение первого этапа основного общего образования как образовательного перехода из начальной в основную школу.
2. Усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской), разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Основными целями учебного плана ООО являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане ООО представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для получения основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	Всеобщая история
	История России
	Обществознание
	География
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме: 5 класс – 4 часов; 6 класс – 5 часов; 7 класс – 4 часа; 8 класс – 3 часа; 9 класс – 3 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения);

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме: 5 и 6 класс – 3 часа; 7 и 8 класс – 2 часа; 9 класс – 3 часа. Изучение предмета направлено на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 5 и 6 классе по 1 часу в первом полугодии.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 5 и 6 классе по 1 часу во втором полугодии.

Курс русского языка как родного основной целью ставит развитие речевого опыта обучающихся, освоение ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5 и 6 классах в объеме 1 часа в неделю. Часы на преподавание переносятся из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть. Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Образовательная область «Математика и информатика» представлена **учебным предметом «Математика»** в 5 и 6 классах (изучается в объеме 5 часов в неделю) и учебными предметами **«Алгебра»** (изучается в объеме 3х часов в неделю) и **«Геометрия»** (изучается в объеме 2х часов в неделю) в 7-9 классах. Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика» реализуется в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный предмет «История» включает учебные курсы по **«Всеобщей истории»** и **«Истории России»** и изучается в объеме: в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса «Всеобщей истории» и способствует формированию общей

картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.

Задача курса **«Истории России»** заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классе по 1 часу в неделю. Учебный предмет направлен на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет «География» изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе направлено на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Данный предмет изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется за счет программ внеурочной деятельности в рамках программы воспитания и социализации.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 9 классах в объеме 2х часов в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся

представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах в объеме 2х часов в неделю. Химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы и направлена на формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека образа жизни и окружающей его среды, а также в воспитании экологической культуры.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса в объеме: в 5-7 классе по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются как отдельные учебные предметы.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры происходит в опоре на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение), развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю (в 8 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2х-часов в неделю в 5, 6, 8, и 9 классах и в объеме 3х часов в 7 классе (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение

положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Освоение учебного предмета направлено на воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а так же отражающие специфику образовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом.

1) На увеличение учебных часов:

в 5 и 6 классах – предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в каждом классе; -

в 7 классе – предмета «Физическая культура» 1 час в неделю;

в 8 классе – предмета «Технология» 1 час в неделю в целях реализации «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

2) В 8 и 9 классе ведется **учебный предмет «Черчение»** в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Курс направлен на формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Программа позволяет получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по результатам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

3) В целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся в учебный план введены элективные курсы **«Выбор профессии»** для учащихся 7 класса и **«Профориентация»** для учащихся 8 класса. Оба курса реализуются в объеме 1 часа в неделю. Данные курсы помогут обучающимся сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Элективный курс **«Вводный курс в химию»** предназначен для учащихся 7 класса и реализуется в объеме 1 часа в неделю. В самом начале изучения химии есть вопросы, которым необходимо отвести больше времени на изучение, отработать более полно отдельные понятия, необходимо затратить больше времени на отработку навыка

проведения химического эксперимента, проведения исследовательской работы. Решить часть этих проблем и одновременно пробудить интерес к химии можно через пропедевтический курс для учащихся 7-го класса «Вводный курс в химию». Именно этот возраст 12-13 лет является благоприятным для изучения химии, имеет наибольший познавательный интерес к экспериментам, хотя базы знаний учащихся еще мало для введения систематического курса. В данный курс не входят основополагающие системные знания, с ними учащиеся будут знакомиться с 8 класса. Пропедевтический курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ.

Элективный курс русского языка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 класса и реализуется в объеме 1 часа в неделю. Программа элективного курса направлена на формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА.

Элективный курс «Педагогика здоровья» в 9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю. Программа курса составлена на основе авторской программы «Педагогика здоровья» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Г.К.Зайцева, В.В.Колбанова. Целью данного курса является воспитание у учащихся потребности в здоровье, формирование научного понимания здорового образа жизни.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		4	5	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	-	-	-
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-
	Алгебра		-	-	3	3	3
	Геометрия		-	-	2	2	2
	Информатика		-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2				
	История России		-	2	2	2	2
	Обществознание		-	1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3
	Химия		-	-		2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-

Технология	Технология	2	2	2	2	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		28	29	29	31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Физическая культура	-	-	1	-	-
	Русский язык	1	1	-	-	-
	«Педагогика здоровья»	-	-	-	-	1
	«Выбор профессии»	-	-	1	-	-
	«Профориентация»	-	-	-	1	-
	Черчение	-	-	-	1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	-	-	-	1
	«Вводный курс в химию»	-	-	1	-	-
Итого		1	1	3	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в целях оценки предметных результатов организуется и реализуется образовательной организацией. Вопросы промежуточной аттестации регулируются ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Добромысловской СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Формы промежуточной
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-9	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	5-6	Итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	5-6	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	5-6	Итоговая контрольная работа
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-9	Итоговая контрольная работа
Всеобщая история	5-9	Итоговая контрольная работа
История России	6-9	Итоговая контрольная работа
Обществознание	6-9	Итоговая контрольная работа
География	5-9	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Итоговая контрольная работа
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Биология	5-9	Итоговая контрольная работа
Музыка	5-8	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7	Итоговая контрольная работа
Технология	5-8	Итоговый проект
Физическая культура	5-9	Тестирование физических качеств
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Итоговая контрольная работа (в тестовом формате)

«Педагогика здоровья»	9	Итоговая контрольная работа
«Выбор профессии»	7	Итоговая контрольная работа
«Профориентация»	8	Итоговая контрольная работа
Черчение	8-9	Итоговая контрольная работа
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
«Вводный курс в химию»	7	Итоговая контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации:

в 5-8 классах – с 19.04.2020 г.;

в 9 классе – с 12.04.2020г.